



# **DKS Klungset Leir**

**- Tysk hverdag og krigsfangers liv**

**Lærerveiledning**



**Nordlandsmuseet**

## KJÆRE LÆRER!

I samarbeid med Fauske Kommune ønsker Nordlandsmuseet deg og dine elever velkommen til å være med på en annerledes skoledag i Klungset Leir.

“Klungset Leir - Tysk hverdag og krigsfangers liv” er et skoleprosjekt tilrettelagt for 9. trinn, og er en del av Den kulturelle skolesekken. Her har vi satt sammen opplevelse og deltagelse, med faglig forankring.

### Temaer i formidlingen

I tillegg til fokus på den lokale historien, så har vi tre hovedtemaer som vi arbeider med. Det er krigshistorie, menneskesyn og kulturminner.

### Våre målsetninger:

- At elevene blir kjent med sin nære historie
- At elevene får et lokalt perspektiv på krigshistorien
- At elevene får en forståelse for ideologiers og menneskesyns påvirkning på enkeltskjebner
- At elevene blir kjent med nyere kulturminner som er omkring oss
- At elevene forstår verdien og nytten av å ta vare på kulturminner

### Prosjektet:

Prosjektet er utviklet med støtte fra Fauske Kommune, og Nordland fylkeskommune gjennom Den kulturelle skolesekken

### Prosjektutvikler:

Tove Mette Mæland,  
Nordlandsmuseet

## DKS 9. trinn: Klungset Leir – Tysk hverdag og krigsfangers liv

Med et besøk i Klungset Leir vil elevene bli kjent med lokale kulturminner og kilder fra 2. verdenskrig, og oppleve hvordan disse sammen kan være med på å fortelle krigens grusomme historie for enkeltmennesker og mennesker som gruppe. Vi vil fokusere på ideologiers menneskesyn, og dens påvirkning på historiske hendelser og enkeltmenneskers skjebne. Vi ønsker også sterkt å formidle kulturminners verdi for identitet og historie.

Velkommen til en dag blant krigens kulturminner med sterke opplevelser!



### Praktisk informasjon:

**Varighet:** 1.75 klokketimer

**Klær:** Ta med godt med varme klær. Vi skal være i et bygg som ikke er oppvarmet, men også utendørs, så det kan fort bli kaldt.

**Tilrettelegging for alle:** Vi ønsker at skolene tar kontakt med oss dersom dere mener det vil være nødvendig å ta spesielle hensyn til enkelte elever. Her kan det være nyttig å vite at vi skal bevege oss i bygg fra 2. verdenskrig, der det enkelte steder er trapper. Får vi beskjed på forhånd, skal vi gjøre vårt ytterste for at alle får en hyggelig dag sammen med oss.

**Elevgruppa:** Det forventes at lærerne, og de andre voksne som følger elevene, tar det vanlige ansvar for elevene gjennom hele dagen.

**Gruppearbeid:** I løpet av dagen vil det også legges opp til en økt med gruppearbeid. Det vil være lærerens oppgave å dele elevene inn i grupper på 2-3 elever pr. gruppe. Hvis det er ønskelig kan dere dele inn gruppene på forhånd.

**Oppmøteplan:** Dette skoletilbudet er lagt til april måned. Plan for oppmøte for den enkelte klasse, samt informasjon om tilbudet legges ut på <http://fauske.ksys.no/>

**Transport:** Dks-kordinator er ansvarlig for å ordne/avtale skyss.



## Kompetansemål i læreplan:

### Samfunnsfag:

- vise korleis hendingar kan framstillast ulikt, og drøfte korleis interesser og ideologi kan prege synet på kva som blir opplevd som fakta og sanning
- skape forteljingar om menneske frå ulike samfunn i fortid og notid og vise korleis livsvilkår og verdier påverkar tankar og handlingar
- drøfte ideal om menneskeverd, diskriminering og utvikling av rasisme i eit historisk og notidig perspektiv
- drøfte årsaker til og verknader av sentrale internasjonale konflikter på 1900- og 2000-talet

### Kunnskapsbanken

#### Dimitri:

[http://digitaltfortalt.no/things/dimitri-en-starbeider-fra-ukraina/H-DF/DF.7335?state\\_id=&query=dimitri&js=1&search\\_context=1&count=2&pos=0](http://digitaltfortalt.no/things/dimitri-en-starbeider-fra-ukraina/H-DF/DF.7335?state_id=&query=dimitri&js=1&search_context=1&count=2&pos=0)

#### Digitalt Museum

<https://digitaltmuseum.no/>

Søkeord: «Nordlandsmuseet Dimitri»  
«Nordlandsmuseet Hennig»

#### Klungset Leir:

<https://www.nfk.no/tjenester/ber-riksantikvaren-frede-klungset-leir.813484.aspx>

#### Litteratur:

Johannes Martin Hennig: "Ein tysk soldats dagbok" ISBN 9788252175004

#### Foto:

Forside og side 2:  
Svensk Røde Kors 1945

#### Skisse s. 3:

Dimitri, Østarbeider

## Forarbeid omkring temaet

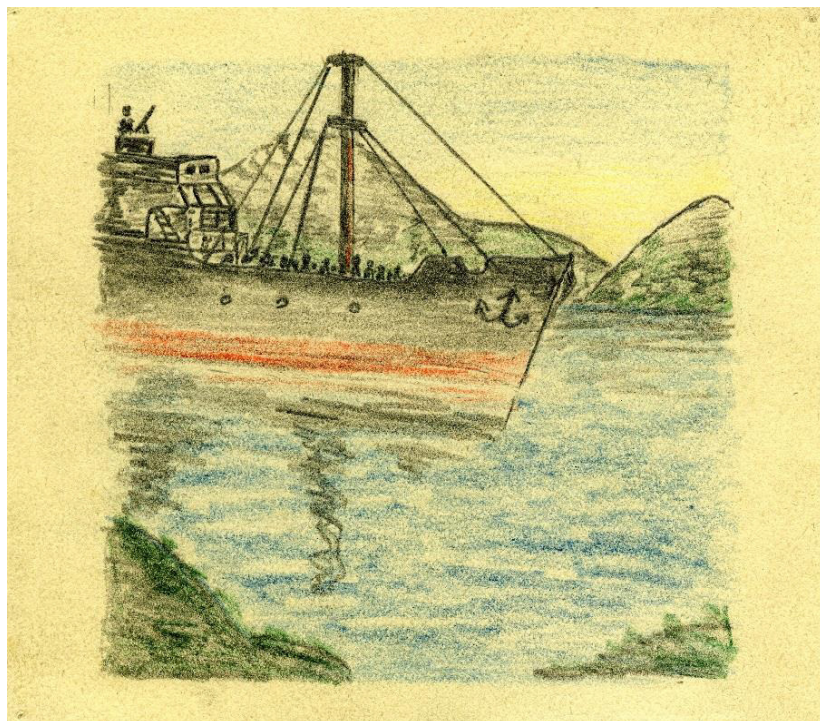
### 2. verdenskrig

Dess bedre forberedt elevene er, dess bedre utbytte får elevene av besøket i Klungset Leir. Det vil derfor være positivt om elevene i forkant har blitt introdusert for temaet 2. verdenskrig.

### Forslag til videre arbeid med temaet

#### Norsk

La elevene få skrive en novelle eller et essay om østarbeideren Dimitri, eller en krigsfanges liv, der de gjør seg noen forestillinger om hvordan det måtte ha vært å leve og bo i fangenskap i Nordland under 2. verdenskrig.



#### Kontaktinformasjon:

### Eirin Edvardsen

Formidler, avd. Midt

Telefon: 904 17 956

Sentralbord: 75 50 35 00

[eirin.edvardsen@nordlandsmuseet.no](mailto:eirin.edvardsen@nordlandsmuseet.no)



Fauske bygdetun



FAUSKE  
KOMMUNE